

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இயல்பியல் பரீட்சைத் துணைகமை / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1996 අගෝස්තු සම්බන්ධ පොත්පත් තරාතරාපත්තිර(உயர் தரப் பரீட்சை, 1996 ஓகஸ்த் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1996					
භෞතික විද්‍යාව I பொளதிகவியல் I Physics I	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">03</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">S</td> <td style="text-align: center;">I</td> </tr> </table>	03		S	I
03					
S	I				
පැ දෙකයි / இரண்டு மணி / Two hours					
වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදසි කුහකින් සමන්විත ය. සිළුකුරු කැපයීමට පෙර ඒවා පිටු අංක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.					

ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

පැලසිය යුතු යි :

- (i) සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- (ii) 1 සිට 80 දක්වා වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1), (2), (3), (4), (5) පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් හැඳපෙන හෝ පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- (iii) උත්තර පත්‍රයෙහි එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඇති කොටුවලින් ඔබ තෝරා ගත් උත්තරයේ, අංකයට පැවැදෙන කොටුව තුළ (x) ලකුණ පැත්තලෙන් යොදන්න.
- (iv) උත්තර පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද පරෙස්සමෙන් සිටුවන්න.

$(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$

1. ඇම්පියර් - පැය යනු

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| (1) ධාරාවෙහි ඒකකයක් වේ. | (2) ක්ෂමතාවෙහි ඒකකයක් වේ. |
| (3) ශක්තියෙහි ඒකකයක් වේ. | (4) භාලයෙහි ඒකකයක් වේ. |
| (5) ආරෝහණ ප්‍රමාණයෙහි ඒකකයක් වේ. | |

2. භෞතික විද්‍යාවේ භාවිත වන පහත සඳහන් රාශි සලකා බලන්න.

- (A) විද්‍යුත් ආරෝහණය
 (B) ස්කන්ධය
 (C) උෂ්ණත්වය

ඉහත ඒවායෙන් කවර රාශියක් / රාශි අන්තර්ජාතික ඒකක පද්ධතියෙහි (SI) මූලික රාශියක් / රාශි වේද?

- | | | |
|------------------|--------------------------|------------------|
| (1) B පමණි. | (2) A සහ B පමණි. | (3) A සහ C පමණි. |
| (4) B සහ C පමණි. | (5) A, B සහ C යන සියල්ලම | |

3. පහත සඳහන් වර්ණ අකවීන්, වීදුරු ප්‍රිස්මයක් නිසා වැඩි ම අපගමනය ඇති වන්නේ,

- | | | |
|------------------------|---------------------|----------------------|
| (1) ජම්බුල වර්ණයෙහි ය. | (2) රතු වර්ණයෙහි ය. | (3) නිල් වර්ණයෙහි ය. |
| (4) කොළ වර්ණයෙහි ය. | (5) කහ වර්ණයෙහි ය. | |

4. මිනිස් ඇස මගින් වස්තුවක ප්‍රතිබිම්බයේ පිහිටීම දෘෂ්ටි විකෘතිය මත දැකූ වන ලෙස සකස් වන්නේ,

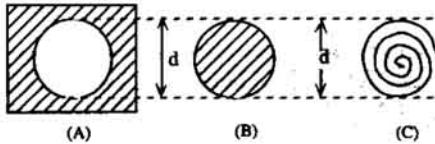
- | | |
|--|---|
| (1) කෘතීකානාවෙහි විෂ්කම්භය වෙනස් වීමෙනි. | (2) කාචයේ පිහිටීම වෙනස් වීමෙනි. |
| (3) කාචයේ තානි දුර වෙනස් වීමෙනි. | (4) ස්වච්ඡ මණ්ඩලයෙහි හැඩය වෙනස් වීමෙනි. |
| (5) අක්ෂි ගෝලයේ විෂ්කම්භය වෙනස් වීමෙනි. | |

5. පරිවරයට කාස භාතියක් සිදු නොවේ යයි උපකල්පනය කරමින් 50 °C ක අවසාන උෂ්ණත්වයක් ලබා ගැනීම සඳහා මිශ්‍ර කළ යුතුයේ සමාන ස්කන්ධයන්ගෙන් යුත්

- | | |
|--|--|
| (1) -5° C හි ඇති අයිස් සහ 105° C හි ඇති ක්‍රමාලය යි. | (2) 0° C හි ඇති අයිස් සහ 100° C ඇති ජලය යි. |
| (3) 0° C හි ඇති ජලය සහ 100° C ඇති ක්‍රමාලය යි. | (4) 0° C හි ඇති අයිස් සහ 100° C ඇති ක්‍රමාලය යි. |
| (5) 0° C හි ඇති ජලය සහ 100° C ඇති ජලය යි. | |

[අනෙක් පිට බලන්න.

6.



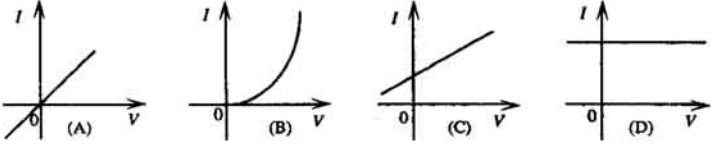
A රූපය, ඒකාකාර ඇලුමිනියම් කහවුනක කපන ලද විෂ්කම්භය d වන පිදුරක් පෙන්වයි. B රූපය ඒකාකාර වෘත්තාකාර ඇලුමිනියම් කැටියක් පෙන්වන අතර C රූපය ඒකාකාර ඇලුමිනියම් කම්බියකින් සාදන ලද පර්පිලයක් පෙන්වයි. Δd_A , Δd_B සහ Δd_C යනු දෙන ලද උෂ්ණත්ව වෙනසක් සඳහා A, B සහ C හි පිළිවෙලින් සිදු වන d හි වෙනස්කම් නම්

(1) $\Delta d_A = \Delta d_B < \Delta d_C$ (2) $\Delta d_A = \Delta d_B > \Delta d_C$ (3) $\Delta d_A < \Delta d_B < \Delta d_C$
 (4) $\Delta d_A = \Delta d_B = \Delta d_C$ (5) $\Delta d_A < \Delta d_B > \Delta d_C$

7. විද්‍යුත් මෝටරයක් මගින් 100 kg ස්කන්ධයක් 2 s කාලයක දී 20 m උසකට අඳිනු ලබයි. මේ සඳහා අවශ්‍ය අවම ක්ෂමතාව,
 (1) 2000 kW (2) 1000 kW (3) 200 kW (4) 100 kW (5) 10 kW
8. භාජනයක තෙල් (ඝනත්වය = 800 kg m⁻³) සහ රසදිය (ඝනත්වය = 13 600 kg m⁻³) අඩංගු වේ. දෙකම තෙල්යක් එහි එක් හරි අඩක් රසදියෙහි පිහිටන දෙසක් අනෙක් අඩු තෙලෙහි පිහිටන දෙසක් අතුරු මුහුණතක් සාමග්‍රී. දෙකම ඝනත්වය,
 (1) 1000 kg m⁻³ (2) 1700 kg m⁻³ (3) 4800 kg m⁻³ (4) 7200 kg m⁻³ (5) 12 800 kg m⁻³
9. සමන් බුදුලතම 3 cm අරයක් ඇත. සමන් ද්‍රාවණයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය 1.5 × 10⁻² N m⁻¹ නම්, බුදුල තුළ අමතර පීඩනය,
 (1) 10⁻² N m⁻² (2) 2 × 10⁻² N m⁻² (3) 1 N m⁻² (4) 2 N m⁻² (5) 4 N m⁻²

10. M සහ R යනු පිළිවෙලින් අභ්‍යන්තර ග්‍රහයාගේ ස්කන්ධය සහ අරය වන අතර G යනු කාර්වන්ගු ගුරුත්වාකර්ෂණ නියතය වේ. අභ්‍යන්තර ග්‍රහයාගේ පෘෂ්ඨය මත ගුරුත්වාකර්ෂණ ත්වරණය,
 (1) $\frac{GR}{M}$ (2) $\frac{R^2M}{G}$ (3) $\frac{GM}{R^2}$ (4) $\frac{GM}{R}$ (5) $\frac{GM^2}{R}$
11. යම් මූලද්‍රව්‍යයක අයනවලින් යුත් ද්‍රාවණයක් තුළින් 1 A ධාරාවක් ගලා යාමට සැලැස්වූ විට 1 s කාලයක් තුළ දී තැන්පත් වන මූලද්‍රව්‍යයේ ස්කන්ධය හඳුන්වනු ලබන්නේ,
 (1) ඇවගාඩ්රෝ අංකය ලෙස ය. (2) පැරවේ ලෙස ය.
 (3) එහි ප-යුක්තාව ලෙස ය. (4) එහි විද්‍යුත් රසායනික සමකය ලෙස ය.
 (5) එහි පරමාණුක භාරය ලෙස ය.

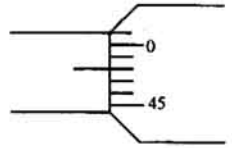
12. පහත පෙන්වුම් කරන ධාරාව (I) හා විභව අන්තරය (V) අතර වක්‍රවලින් මීට නියමය පිළිපදිනු ලබන්නේ



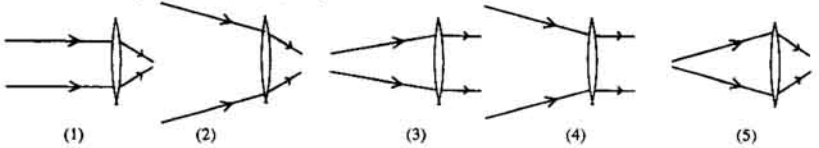
- (1) A පමණි. (2) A සහ C පමණි. (3) A, B සහ C පමණි
 (4) A, C සහ D පමණි. (5) කිසිවක් නොවේ.

13. ධ්වනි සහ රේඩියෝ තරංග සම්ප්‍රේෂණයන් කර ඇති පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතරින් සත්‍ය වන්නේ කුමක් ද?
 එක් එක් කරංගය
 (1) අන්ධායාම ලෙස හෝ සිරියක් ලෙස හෝ ගමන් කළ හැකි ය.
 (2) පරාවර්තනය හෝ විර්තනය විය හැකි ය.
 (3) මිනිස් කණ මගින් ඇසිය හැකි ය.
 (4) සමහර ද්‍රව්‍ය තුළින්, වාතය තුළදී චලිත වැඩි වේගයකින් ගමන් කළ හැකි ය.
 (5) විද්‍යුත් චුම්බක ස්වභාවයක් ගනී.

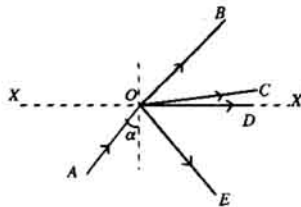
14. මයික්‍රොමීටර ඉස්කුරුවක් ආමානායක කනු දෙක ස්පර්ශව ඇති අවස්ථාවක දී, එහි කොටසක් රූප සටහන මගින් පෙන්වා ඇත. උපකරණයේ මූලාංක දෝෂය
- (1) 0.48 mm වන අතර, එය අවසාන පරිමාණ කියවීමට එකතු කළ යුතු ය.
 - (2) 0.48 mm වන අතර එය අවසාන පරිමාණ කියවීමෙන් අඩු කළ යුතු ය.
 - (3) 0.02 mm වන අතර එය අවසාන පරිමාණ කියවීමට එකතු කළ යුතු ය.
 - (4) 0.02 mm වන අතර එය අවසාන පරිමාණ කියවීමෙන් අඩු කළ යුතු ය.
 - (5) 0.03 mm වන අතර එය අවසාන පරිමාණ කියවීමට එකතු කළ යුතු ය.



15. පහත ඒවායින් වැරදි කිරණ සටහන කුමක් ද?



16. විදුරු මාධ්‍යයක් තුළ ගමන් කරන රතු ආලෝක කිරණයක් වන AO, XX' විදුරු - වාත අතුරු මුහුණත මත රූපයේ දක්වන පරිදි රූපකත කෝණයකින් පහතය වේ. මෙහි රූපකත ආලෝකය සඳහා විදුරු-වාත මුහුණතෙහි අවටි කෝණය වේ. රතු ආලෝක කිරණයෙහි ඉන් අනතුරුව ගමන් මාර්ගය / මාර්ග විය හැක්කේ
- (1) OE පමණි.
 - (2) OD පමණි.
 - (3) OB පමණි.
 - (4) OD සහ OE ය.
 - (5) OC සහ OE ය.



17. වර්තන අංකය n_1 වූ මාධ්‍යයක් තුළින් ගමන් කරන ආලෝක කිරණයක වේගය v_1 සහ තරංග ආයාමය λ_1 වේ. ඉන්පසු මෙම කිරණය වර්තන අංකය n_2 වූ දෙවන මාධ්‍යයකට ඇතුළු වේ නම් දෙවන මාධ්‍යය තුළ දී එහි වේගය සහ තරංග ආයාමය නිවැරදිව දෙනු ලබනුයේ

- (1) $\frac{n_2 v_1}{n_1}$, λ_1
- (2) $\frac{n_1 v_1}{n_2}$, λ_1
- (3) $\frac{n_1 v_1}{n_2}$, $\frac{n_1 \lambda_1}{n_2}$
- (4) $\frac{n_2 v_1}{n_1}$, $\frac{n_2 \lambda_1}{n_1}$
- (5) $\frac{n_2}{n_1} v_1$, $\frac{n_1}{n_2} \lambda_1$

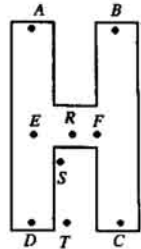
18. භාස්‍යයක අවංග වී ඇති කයිට්‍රිජන් (සාපේක්ෂ අණුක ස්කන්ධය = 2) වායුවේ පීඩනය වායුගෝල 2 වේ. උෂ්ණත්වය නියතව තබා ගනිමින් මෙම භාස්‍යය තුළ පීඩනය වායුගෝල 3 වන තුරු හිලියම් (සාපේක්ෂ පරමාණුක ස්කන්ධය = 4) වායුව භාස්‍යයට එකතු කළ හොත් එහි තුළ ඇති $\frac{\text{කයිට්‍රිජන් ස්කන්ධය}}{\text{හිලියම් ස්කන්ධය}}$ අනුපාතය වනුයේ

- (1) 1
- (2) $\frac{1}{2}$
- (3) 2
- (4) $\frac{1}{4}$
- (5) 4

19. ප්‍රවීණත වායුවක කිසියම් ප්‍රමාණයක වාලක ගත්තියෙහි සාමාන්‍ය අගය K වේ. මෙම වායුවේ පරිමාව දෙගුණ වන පරිදි ප්‍රසාරණය වීමට ඉඩ හැරිය විට එහි පීඩනය හෙලණයකින් අඩු වන බව සොයා ගන්නා ලදී. වායුවේ නව වාලක ගත්තියෙහි සාමාන්‍ය අගය වනුයේ

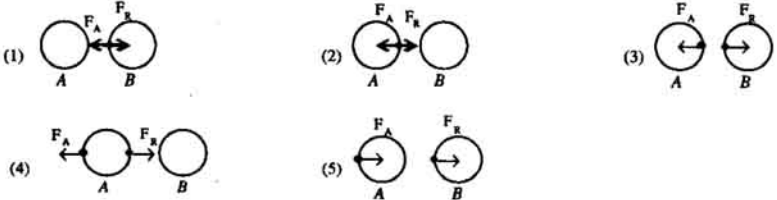
- (1) $\frac{K}{6}$
- (2) $\frac{2K}{3}$
- (3) K
- (4) $\frac{3K}{2}$
- (5) 6K

20. රූපයේ දක්වන H හැඩයේ වස්තුව B ලක්ෂ්‍යයෙන් එල්ල වී D ලක්ෂ්‍යය B ට කෙළින් ම පහසින් සිටින කේ රූප පිහිටයි. වස්තුව E ලක්ෂ්‍යයෙන් එල්ල වී C ලක්ෂ්‍යය E ට කෙළින් ම පහසින් සිටින කේ රූප පිහිටයි. වස්තුවේ ගුරුත්ව කෝණයේ පිහිටීමට වඩාත් ම ඉඩ ඇති ලක්ෂ්‍යය වනුයේ



- (1) E
- (2) Q
- (3) R
- (4) S
- (5) T

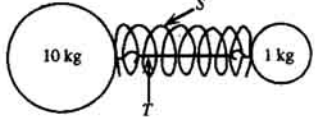
21. A සහ B වස්තු දෙක එකිනෙක සමඟ ගැටෙන විට ක්‍රියා (F_A) සහ ප්‍රතික්‍රියා (F_B) බල නිරූපදීම ඒවා මත ලකුණු කොට ඇත්තේ පහත කවර රූපයෙහි ද?



22. පහත දක්වා ඇති බල කාණ්ඩ සඳහා සම්පූර්ණ ශුන්‍ය බලයක් තිබිය නොහැක්කේ කුමකට ද?

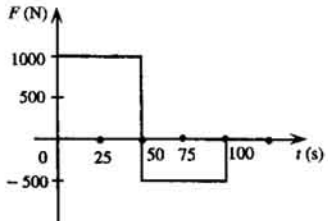
- (1) $2N, 2N, 2N$
- (2) $2N, 3N, 4N$
- (3) $1N, 2N, 2N$
- (4) $1N, 1N, 2N$
- (5) $1N, 2N, 4N$

23. පෙත්වා ඇති රූප සටහනෙහි S යනු ස්කන්ධ දෙක අතර තබා ඇති සම්පීඩිත ගෑහුල්ලු දුන්නක් වන අතර T කන්තුව මගින් ස්කන්ධ දෙක එකට අල්ලා තබා ඇත. කන්තුවේ කැපු වී 1 kg ස්කන්ධය 20 m s^{-1} ප්‍රවේගයෙන් ඉවතට ගමන් කරන්නේ නම් 10 kg ස්කන්ධය ගමන් කරනු ලබන්නේ

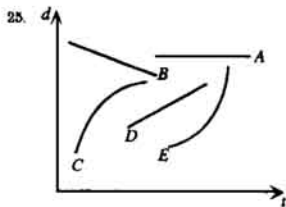


- (1) 20 m s^{-1} ප්‍රවේගයකි.
- (2) 10 m s^{-1} ප්‍රවේගයකි.
- (3) 2 m s^{-1} ප්‍රවේගයකි.
- (4) $\frac{20}{11}\text{ m s}^{-1}$ ප්‍රවේගයකි.
- (5) 1 m s^{-1} ප්‍රවේගයකි.

24. රූපයේ දක්වා ඇති ආකාරයේ කාලය සමඟ වෙනස් වන බලයක් (F) තරණය රහිත සිරස් පිලි මත ආරම්භයේ නිශ්චලතාවේ ඇති ස්කන්ධය $10,000\text{ kg}$ වූ රථයක් මත ක්‍රියා කරයි. 100 s කට පසුව රථයේ වේගය



- (1) 2.5 m s^{-1} වේ.
- (2) 5 m s^{-1} වේ.
- (3) 7.5 m s^{-1} වේ.
- (4) 10 m s^{-1} වේ.
- (5) 15 m s^{-1} වේ.

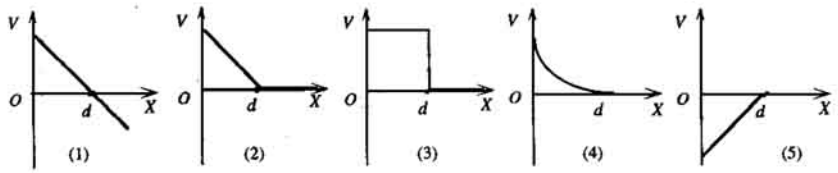
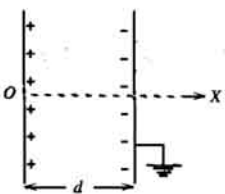


වෙනස් වස්තූන් පහක් සඳහා විස්ථාපන (d) - කාල (t) ප්‍රස්ථාර පහක් රූපයේ දක්වේ. වලික දිශාවට භවිතයක් ඇති වස්තුව නිරූපණය කරනු ලබනුයේ

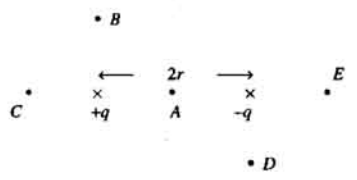
- (1) A මගිනි.
- (2) B මගිනි.
- (3) C මගිනි.
- (4) D මගිනි.
- (5) E මගිනි.

3(03) නොනික විද්‍යාව I
අංකය (උ.කෙළ) 1996

26. රූපයේ දක්වන පරිදි කඩා ඇති ආරෝපිත සමාන්තර කඩු ධාවකයක OX දිශාව ඔස්සේ විචලය V හි වෙනස්වීම වඩාත් ම හොඳින් නිරූපණය කරනු ලබන්නේ

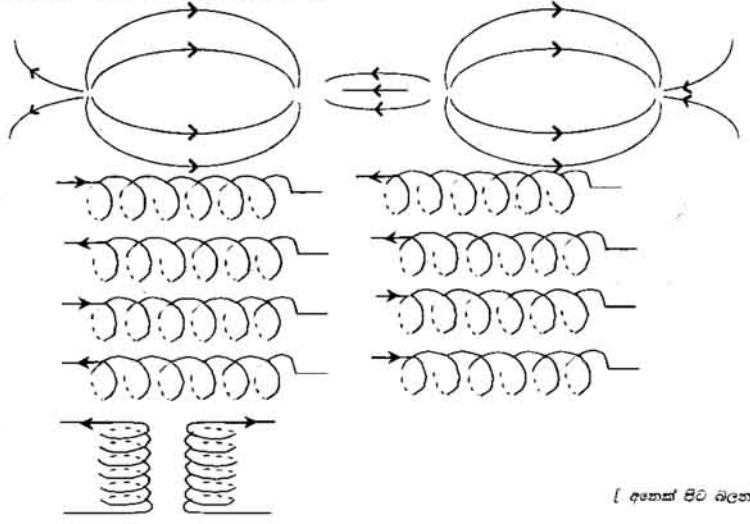


27. $+q$ සහ $-q$ ලක්ෂ්‍ය ආරෝපණ දෙකක් රූපයේ දක්වන පරිදි $2r$ දුරකින් කඩා ඇත. A, B සහ C ලක්ෂ්‍ය $+q$ ආරෝපණයේ සිට r දුරකින් ඇති අතර D සහ E යන ලක්ෂ්‍ය $-q$ ආරෝපණයේ සිට r දුරකින් පිහිටා ඇත. දී ඇති ලක්ෂ්‍ය අතුරින් විශාලතම ධන විචලය සොයා ගත හැකි ලක්ෂ්‍යය වනුයේ
(1) A ය. (2) B ය. (3) C ය.
(4) D ය. (5) E ය.



28. අරය පිළිවෙලින් a හා $2a$ වන A සහ B ලෝහ ගෝල දෙකක එක එකෙහි $+Q$ ආරෝපණයක් ඇත. A හා B, ලෝහ කම්බියක් මගින් එකිනෙකට සම්බන්ධ කළ විට
(1) A සිට B කරා $+Q/3$ ආරෝපණයක් ගලා යයි.
(2) B සිට A කරා $+Q/3$ ආරෝපණයක් ගලා යයි.
(3) A සිට B කරා $+Q/2$ ආරෝපණයක් ගලා යයි.
(4) B සිට A කරා $+Q/2$ ආරෝපණයක් ගලා යයි.
(5) A සිට B ට හෝ B සිට A ට හෝ ආරෝපණ ගැලීමක් ඇති නොවේ.

29. රූපයේ සෙත්වා ඇති ආකාරයට චුම්බක ක්ෂේත්‍ර රේඛා ඇති කරනු ලබන්නේ ධාරා දැනෙන යනු ලබන සහන සෙත්වා ඇති සිතම් සර්ණාවලියා සංයුක්තය ද?



30.

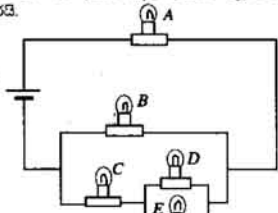


(A) (B) (C)

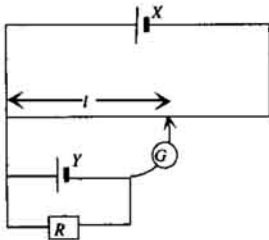
- (1) යුගල වේ.
 (2) A සහ C කවඳයේ කලයට ලම්බක වී කබා ඇති දිග සෑදී පිහිටි කම්බි යුගල නිරූපණය කරයි.
 (3) B සිට C දක්වා ඇති දිශාවට ක්‍රියා කරයි.
 (4) B සිට A දක්වා ඇති දිශාවට ක්‍රියා කරයි.
 (5) ධාරාවන්ගේ විශාලත්වය මත රඳා පවතින දිශාවකට ක්‍රියා කරයි.

31.

- රූපයේ දක්වන පරිපථයේ ඇති ආලෝක බලබ සර්වසම වේ. එවැනි ම ආලෝකය ලබා දෙන බලබය ද අඩු ම ආලෝකය ලබා දෙන බලබය ද පිළිවෙලින්
- (1) A සහ D වේ.
 (2) E සහ A වේ.
 (3) A සහ B වේ.
 (4) B සහ E වේ.
 (5) C සහ D වේ.



32.



රූපයේ පෙන්වා ඇති විභවමාන පරිපථයේ R වෙනස් කළ විට විභවමානයේ සංඥාන දිග I එක ම අගයේ පවතින බව නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙය සිදු විය හැක්කේ

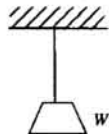
- (A) Y හි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය, R සමඟ සසඳන විට නොගිණිය හැකි තම් පමණි.
 (B) X හි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය, R සමඟ සසඳන විට නොගිණිය හැකි තම් පමණි.
 (C) විභවමාන කම්බියේ ප්‍රතිරෝධය, R සමඟ සසඳන විට ඉතා ඉහළ තම් පමණි.

ඉහත ප්‍රකාශවලින්

- (1) (A) පමණක් සත්‍ය වේ.
 (2) (B) පමණක් සත්‍ය වේ.
 (3) (C) පමණක් සත්‍ය වේ.
 (4) (A) සහ (B) පමණක් සත්‍ය වේ.
 (5) (A) සහ (C) පමණක් සත්‍ය වේ.

33.

ආරම්භක දිග l සහ හරස්කඩ වර්ගඵලය A වන කම්බියක එක් කෙළවරක් සිලිකන්ට සවිකොට රූපයේ දක්වන පරිදි අනෙක් කෙළවරට W භාරයක් ගැට ගසා ඇත. භාරය අවසිරින අඩු කළ විට කම්බියේ විඛණය $\frac{l}{10}$ ක දිගකින් අඩු වන බව සොයා ගන්නා ලදී. කම්බිය තනා ඇති ද්‍රව්‍යයේ යං මාපාංකය වනුයේ



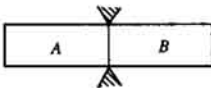
- (1) $\frac{Wl}{A^2}$ (2) $\frac{W}{2A}$ (3) $\frac{5W}{A}$ (4) $\frac{10Wl}{A^2}$ (5) $\frac{9W}{10A}$

34.

එක සමාන දිගින් හා එක ම ආනතියකට යටත් කොට ඇති A සහ B වානේ වයලින් කම්බි දෙකක මූලික සංඛ්‍යාත පිළිවෙලින් f_1 සහ f_2 වේ. $\frac{A$ හි විෂ්කම්භය B හි විෂ්කම්භය අනුපාතය සමාන වනුයේ

- (1) $\frac{f_1}{f_2}$ වය. (2) $\sqrt{\frac{f_1}{f_2}}$ වය (3) $\frac{f_1^2}{f_2^2}$ වය (4) $\frac{f_2}{f_1}$ වය (5) $\frac{f_2^2}{f_1^2}$ වය.

35.



සමාන මාන සහිත A සහ B දැඩු දෙකක් එක් දෙකක් හේ පවතින ආකාරයට එකට කම්බන්ට කොට රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි එහි මධ්‍ය ලක්ෂ්‍යයෙන් දැඩු ලෙස සවි කර ඇත. A සහ B හි ද්‍රව්‍යයන්ගේ ඝනත්ව එක සමාන වන අතර, A හි ද්‍රව්‍යයේ යං මාපාංකය B හි ද්‍රව්‍යයේ යං මාපාංකය මෙන් භාර ගුණයකි. මෙම දෙකේ එක් කෙළවරකට පහර දුන් විට f_A සහ f_B තම් වෙනස් මූලික සංඛ්‍යාත දෙකක් පිළිවෙලින් A සහ B වෙතින් ඇසීය.

$f_A : f_B$ අනුපාතය වන්නේ

- (1) 1 : 1 (2) 1 : 2 (3) 2 : 1 (4) 1 : 4 (5) 4 : 1

36.

විදුලි බලය කපා ඇති විවෘත දී, 12 V භාර බැටරි විස්සක් භාවිත කොට ගෘහස්ථ විදුලි උපාංග කිහිපයකට බලය සැපයීමට පුද්ගලයෙක් උත්සාහ කරයි. පහත උපාංග අතුරින් ක්‍රියාත්මක නොවන්නේ කුමක් ද?

- (1) විදුලි ඉස්ක්‍රික්කයක් (2) යුක්‍රිකා බලබයක්
 (3) සිලිකේ සවි කළ විදුලි සංකාචක් (4) කාපන කැබ්ලක් (5) ගිල්ලුම් දහරයක්

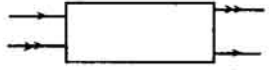
37. P සහ Q නම් රසදිය වීදුරු උෂ්ණත්වමාන දෙකක පරිමාණයේ ඕනෑම අනුයාත අංකය සඳහාද දකුණු දෙකක් අතර දුර පිළිවෙලින් 1 mm සහ 3 mm වේ. උෂ්ණත්වමාන පිළිබඳව කර ඇති පහත සඳහන් අනාවරණ සඳහා බලන්න.
- (A) Q උෂ්ණත්වමානයට, P උෂ්ණත්වමානයට වඩා කුඩා සංකීර්ණ අරයක් ඇත.
 (B) Q උෂ්ණත්වමානයට, P උෂ්ණත්වමානයට වඩා විශාල රසදිය බරයක් ඇත.
 (C) Q උෂ්ණත්වමානය මගින් ලබා ගන්නා පාඨාංක P උෂ්ණත්වමානය මගින් ලබා ගන්නා පාඨාංකවලට වඩා නිරවද්‍ය වේ.

ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින්

- (1) A පමණක් සත්‍ය වේ. (2) B පමණක් සත්‍ය වේ. (3) C පමණක් සත්‍ය වේ.
 (4) A සහ C පමණක් සත්‍ය වේ. (5) A, B සහ C සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

38. දකුණු පිට 1 cm ක දුරකින් තබා ඇති වක්‍ර දර්පණයක් මගින් දැනේ ස්වභාවික ප්‍රමාණය මෙන් තුන් ගුණයක් විශාල වූ ප්‍රතිබිම්බයක් දැක්වීමට වේදානමක් නිරීක්ෂණය කරයි. එම වක්‍ර දර්පණය
- (1) නාභිය දුර 1.5 cm ක් වන අභිභව දර්පණයකි. (2) නාභිය දුර 0.75 cm ක් වන අභිභව දර්පණයකි.
 (3) නාභිය දුර 2.0 cm ක් වන අභිභව දර්පණයකි. (4) නාභිය දුර 1.5 cm ක් වන උත්තල දර්පණයකි.
 (5) නාභිය දුර 0.75 cm ක් වන උත්තල දර්පණයකි.

39. ආලෝක කිරණ දෙකක්, රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි, පෙට්ටියක එක් පැත්තකින් ඇතුළු වී ඉන් පිටවී යයි. පෙට්ටිය තුළ තිබිය හැකි ප්‍රකාශ මූලාවේදය/මූලාවේදයන් වන්නේ



- (1) අභිභව කාවචයක් හා උත්තල කාවචයකි.
 (2) සෘජුකෝණාස්‍රාකාර වීදුරු කුට්ටියකි.
 (3) උත්තල කාවචයක් හා සෘජුකෝණාස්‍රාකාර වීදුරු කුට්ටියකි
 (4) උත්තල කාවච දෙකකි.
 (5) අභිභව කාවච දෙකකි.

40. තත්වීය සහ දුර්වණ පිළිබඳ ව කර ඇති පහත සඳහන් ප්‍රකාශ සඳහා බලන්න.
- (A) පංඝුක තත්වීයයක විශාලත බලය උපරිම වන්නේ අවසාන ප්‍රතිබිම්බය ඇසෙහි අවිදුර ලක්ෂ්‍යයේ සෑදෙන විට ය.
 (B) බොහෝ ඇක පිහිටි වස්තූන් අධ්‍යයනය කිරීම සඳහා උපයෝගී කර ගන්නා තන්ෂක්‍ර දුර්වණවලට විශාල විෂ්කම්භයක් සහිත අවනෙත් කාවචයක් තිබීම යෝග්‍ය වේ.
 (C) තන්ෂක්‍ර දුර්වණයක විශාලත බලය උපරිම වන්නේ අවසාන ප්‍රතිබිම්බය අනන්තයේ සෑදෙන විට ය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින්

- (1) B පමණක් සත්‍ය වේ. (2) A සහ B පමණක් සත්‍ය වේ.
 (3) A සහ C පමණක් සත්‍ය වේ. (4) B සහ C පමණක් සත්‍ය වේ.
 (5) A, B සහ C සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

41. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 50% වූ වසා ඇති කාමරයක් තුළ විශාල ජල භාජනයක් තබනු ලැබේ. උෂ්ණත්වය නියත ව තිබේ නම් කාලයක් සමඟ
- (A) කාමරය තුළ නිරපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව නිරන්තරයෙන් ම වැඩී වේ.
 (B) කාමරය තුළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව නියතව පවතී
 (C) කාමරයේ තුෂාර අංකය කාමර උෂ්ණත්වයට සමාන වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින්

- (1) (B) පමණක් සත්‍ය වේ. (2) (C) පමණක් සත්‍ය වේ.
 (3) (A) සහ (B) පමණක් සත්‍ය වේ. (4) (B) සහ (C) පමණක් සත්‍ය වේ.
 (5) (A), (B) සහ (C) යන් සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

42. නියත පරිමාවක් ඇති උණුසුම් - වාත බාලනයක 100°C පවතින වාතය අඩංගු වී ඇත. (රූපය බලන්න.) බාලනය තුළ උෂ්ණත්වය 2°C කින් ඉහළ නැංවූ විට එහි අඩංගු වාතයෙන් ඉවතට යන භාගය දළ වශයෙන් (වාතය පරිපූර්ණ වායුවක් ලෙස හා බාලනය තුළ පීඩනය නොවෙනස් ව පවත්නා බව උපකල්පනය කරන්න).

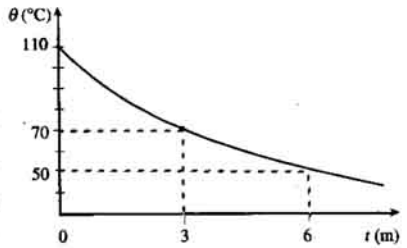


- (1) $\frac{2}{373}$ (2) $\frac{2}{375}$ (3) $\frac{2}{100}$
 (4) $\frac{373}{375}$ (5) $\frac{100}{102}$

43. සංවිධිත වර්තනය 4 m² වන තුනී බිත්ති සහිත ලෝහ වැංකියක පුරවා ඇති ජලය, 1 kW ශීඝ්‍රණී කාපකයක් මගින් රත් කරනු ලැබේ. කාප සන්නායකතාව 0.2 W m⁻¹ K⁻¹ වන ද්‍රව්‍යයකින් සාදා ඇති 4 cm භෞමික පරිවාරක තට්ටුවකින් වැංකිය ආවරණය වී ඇත. අනවරත අවස්ථාවේ දී පරිවාරක තට්ටුවේ පිටත පෘෂ්ඨයේ උෂ්ණත්වය 20°C ක් වේ. වැංකිය තුළ ඇති ජලයේ උෂ්ණත්වය වන්නේ (වාෂ්පීකරණය නිසා කාප භාගියක් ඇති නොවේ යැයි උපකල්පනය කරන්න.)
- (1) 35°C (2) 50°C (3) 60°C (4) 70°C (5) 80°C

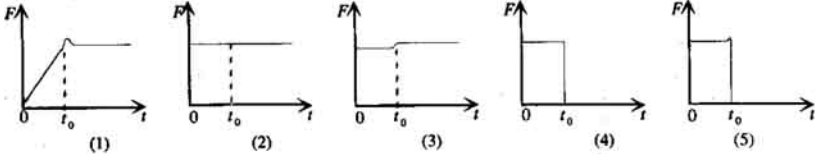
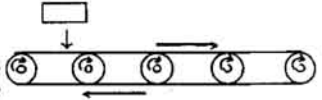
[අනෙක් පිට බලන්න.

44. උෂ්ණත්වය 30°C ක් වන කාමරයක තබා ඇති ද්‍රව්‍යයක සිසිලන වක්‍රය ප්‍රස්ථාරයේ පෙන්වා ඇත. ඒ සිසිලිබදව සහන ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- (A) පළමු මිනිත්තු 3 දී තාපය භාහිරවීමේ ශීඝ්‍රතාව දෙවන මිනිත්තු 3 දී අගය මෙන් දෙගුණයකි.
- (B) පළමු මිනිත්තු 3 දී භාහිර වන ශුෂ්‍ර තාපය දෙවන මිනිත්තු 3 දී අගය මෙන් දෙගුණයකි.
- (C) මිනිත්තු 9 ක් අවසානයේ දී, ද්‍රව්‍යයට කාමර උෂ්ණත්වය අත් කර ගත හැක.

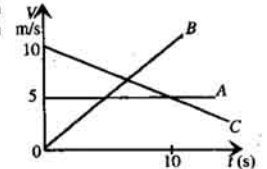


- ඉහත ප්‍රකාශවලින්
- (1) (A) පමණක් සත්‍ය වේ.
- (2) (C) පමණක් සත්‍ය වේ.
- (3) (A) හා (B) පමණක් සත්‍ය වේ.
- (4) (B) හා (C) පමණක් සත්‍ය වේ.
- (5) (A) (B) හා (C) යන සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

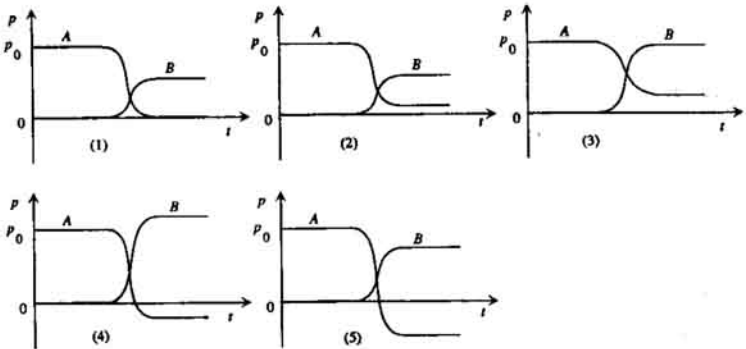
45. රූපයක් පෙන්වන පරිදි සිරස් දිශාවට ඒකාකාර වේගයකින් චලනය වන බඩු රැගෙන යන පටියක් මතට කාලය $t = 0$ දී පෙට්ටියක් සිරස්ව අහසවහා ලැබේ. පෙට්ටිය t_0 කාලයක දී පටියේ වේගය ලබා ගන්නේ නම් පටිය මගින් පෙට්ටිය මත යොදන සර්ඝණ බලයේ විශාලත්වය (F) කාලය (t) සමඟ වෙනස් වන අයුරු වඩාත් ම හොඳින් නිරූපණය වන්නේ



46. රූපයේ පෙන්වා ඇත්තේ සරල රේඛාමත ගමන් කරන A, B සහ C නම් අංශු තුනක ප්‍රවේග (V) - කාල (t) ප්‍රස්ථාරයන් ය. කාලය $t = 0$ අංශු සියල්ල ම සරල රේඛාවේ එක්තරා ලක්ෂ්‍යයක දී එකට දැකිය හැකි නම්, $t = 10\text{ s}$ දී
- (1) A සහ B අංශු නැවතත් එකට හමු වේ.
- (2) B සහ C අංශු නැවතත් එකට හමු වේ.
- (3) C සහ A අංශු නැවතත් එකට හමු වේ.
- (4) A, B සහ C අංශු සියල්ල ම නැවත එකට හමු වේ.
- (5) කිසි ම අංශුවක් එකිනෙකට හමු නො වේ.



47. සුමට සිරස් මේසයක් මත ගමන් කරන A නම් අංශුවක් මේසය මත නියඟවලට ඇති B නම් අංශුවක් හා ගැටේ. A හි පාරමිතක ගම්‍යතාවේ විශාලත්වය P_0 නම් අංශුවක් ගම්‍යතා (P) කාලය (t) සමඟ වෙනස් වන අයුරු වඩාත් ම හොඳින් නිරූපණය වන්නේ පහත සඳහන් කිහිපම වක්‍රයන් ද?



48. විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර/විභව පිළිබඳ ව කර ඇති පහත ප්‍රකාශවලින් සත්‍ය වන්නේ කුමක් ද?
- (1) ලක්ෂ්‍යාත්මක විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර කිවුනොට ඉතා වේ තමී, එම ලක්ෂ්‍යයේ විද්‍යුත් විභවය ද ඉතා විය යුතු ය.
 - (2) ලක්ෂ්‍යාත්මක විද්‍යුත් විභවය ඉතා වේ තමී, එම ලක්ෂ්‍යයේ විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර කිවුනොට ද ඉතා විය යුතු ය.
 - (3) යම්කිසි පෙදෙසක් පුරා විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර කිවුනොට ඉතා වේ තමී, එම පෙදෙස පුරා විද්‍යුත් විභවය ද ඉතා විය යුතු ය.
 - (4) යම්කිසි පෙදෙසක් පුරා විද්‍යුත් විභවය ඉතා වේ තමී, එම පෙදෙස පුරා විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර කිවුනොට ද ඉතා විය යුතු ය.
 - (5) විද්‍යුත් විභවය වැඩි කැනක දී විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර කිවුනොට ද වැඩි වන අතර විභවය අඩු කැනක දී එය අඩු වේ.

49. X සහ Y නම් එක හා සමාන සන්නායක ගෝල දෙකක් පිළිවෙලින් $+97 e$ සහ $-100 e$ ආරෝපණ දරා පිටි. මෙහි e යනු ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ ආරෝපණය යි. X සහ Y ස්පර්ශ වීමට පැලෑට්ටු වීමට Y මත සම්පින අවසාන ආරෝපණය වන්නේ
- (1) $-1.5 e$ හෝ 0
 - (2) $-1.5 e$
 - (3) $-3 e$ හෝ 0
 - (4) $-3 e$
 - (5) $-1 e$ හෝ $-2 e$

50. නියමිත ආකාරයට ක්‍රමාංකණය කර ඇති A, B සහ C නම් වෝල්ටීයීටර කුනක් එක්කරා කෝණයක් කරනා වෙන් වෙන්ව සම්බන්ධ කළ විට ලැබෙන සාධාංක V_A, V_B සහ V_C පහත දක්වා ඇත.

$$V_A = 8.95 \text{ V}$$

$$V_B = 8.85 \text{ V}$$

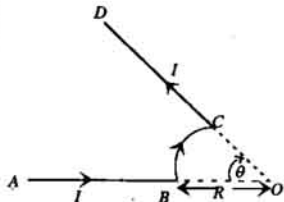
$$V_C = 8.75 \text{ V}$$

වෝල්ටීයීටර කුන ම කෝණය කරනා එකවර සම්බන්ධ කළ විට ඒවාහි සාධාංක විය හැක්කේ

V_A (V)	V_B (V)	V_C (V)
(1) 8.95	8.95	8.95
(2) 8.85	8.85	8.85
(3) 8.75	8.75	8.75
(4) 8.61	8.61	8.61
(5) 8.75	8.61	8.51

51. රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයේ හැඩයට නවා ඇති $ABCD$ කම්බිය තුළ I ධාරාවක් ගලා යයි. AB හා CD සෘජු සොටස් වන අතර BC , අරය R වන වක්‍ර වායක හැඩය ගනී. O කේන්ද්‍රයේ ඇති වන චුම්බක ස්‍රාව සන්නයේ විශාලත්වය (θ රේඩියන වලින් දී ඇත.)

- (1) $\frac{\mu_0 I \theta}{8 \pi R}$
- (2) $\frac{\mu_0 I \theta}{4 \pi R}$
- (3) $\frac{\mu_0 I \theta}{2 \pi R}$
- (4) $\frac{\mu_0 I \theta}{2 R}$
- (5) $\frac{\mu_0 I \theta}{R}$



52. දෙකෙළවර විවෘතව ඇති තලයක් තුළ ඇති වන ස්ථාවර කරංග පිළිබඳව කර ඇති පහත ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.
- (A) වලංගු කම්පන රටා තලයේ දෙකෙළවර පිටත නිෂ්පන්ද ඇති කරයි.
 - (B) වලංගු සංඛ්‍යාත මූලිකයේ සියලු ම ප්‍රසංචාද වලින් සමන්විත වේ.
 - (C) වලංගු කම්පන රටාවලට අනුරූප වන තලයේ දිග පැමිණීමට කරංගයේ කරංග ආයාමයේ පූර්ණ ගුණාකාරයක් වේ.

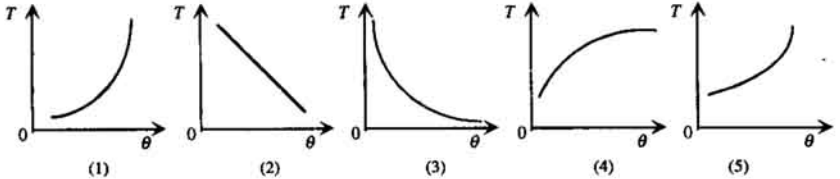
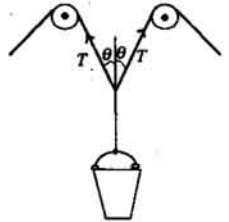
ඉහත ප්‍රකාශවලින්

- (1) (A) සමඤක් සත්‍ය වේ.
- (2) (A) සහ (C) සමඤක් සත්‍ය වේ.
- (3) (A) සහ (B) සමඤක් සත්‍ය වේ.
- (4) (B) සහ (C) සමඤක් සත්‍ය වේ.
- (5) (A), (B) සහ (C) යන සියල්ල ම සත්‍ය වේ.

[අනෙක් පිට බලන්න.

53.

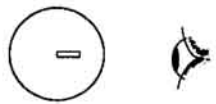
සමීකරණ දෙකෙන්ම ලැබෙන විකුර ඛාලයක් අදින අයුරු රූපයේ පෙන්වා ඇත. කන්කුටුල ආකෘතිය T , රූපයේ දක්වෙන θ කෝණය සමඟ වෙනස් වන අයුරු නිරවද්‍යව නිරූපණය කරන්නේ පහත පෙන්වා ඇති කුමන ප්‍රස්ථාරයෙන් ද?



54. අරය a වූ ගෝලයක් ද්‍රව්‍යාචිතා සංගුණකය η_1 සහ ඝනත්වය d_1 වූ කරලයක් තුළ පහළට වැටෙන විට v_0 ආරම්භ ප්‍රවේගයක් ලබා ගනී. එම ගෝලය ද්‍රව්‍යාචිතා සංගුණකය η_2 සහ ඝනත්වය d_2 වූ වෙනත් කරලයක් තුළ ඉහළට නැගීමේ දී ද එම v_0 ආරම්භ ප්‍රවේගය ම ලබා ගනී. කරල දෙකෙහි ඝනත්වය අතර වෙනස, $(d_2 - d_1)$ අගය සමානුපාතික වන්නේ

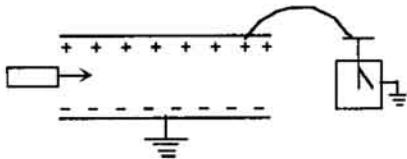
- (1) $\frac{(\eta_2 + \eta_1)v_0}{a^2}$ ය. (2) $\frac{(\eta_2 - \eta_1)v_0}{a^2}$ ය. (3) $\frac{(\eta_2 + \eta_1)v_0}{a^3}$ ය.
- (4) $\frac{(\eta_2 - \eta_1)v_0}{a^3}$ ය. (5) $\frac{(\eta_2 - \eta_1)a^2}{v_0}$ ය.

55. රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි අරය 10 cm වීදුරු ගෝලයක් තුළ දිග 5 cm වූ අභ්‍යන්තර කුහරයක් ඇත. කුහරයෙහි එක් කෙළවරක් ගෝලයෙහි කේන්ද්‍රය හා සමපාත වේ. එම කුහරය රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට දර්ශනය කළ හොත් කුහරයේ දැකගන්නා දිග වන්නේ (වීදුරුවල වර්තන අංකය = $\frac{3}{2}$)

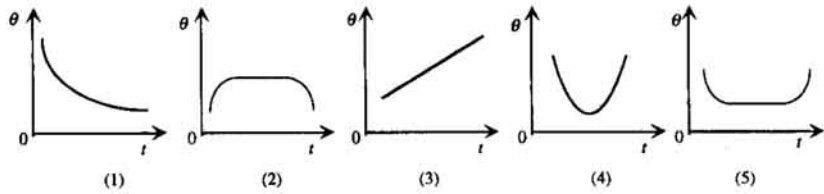


- (1) 6 cm (2) 7 cm (3) 8 cm (4) 9 cm (5) 10 cm

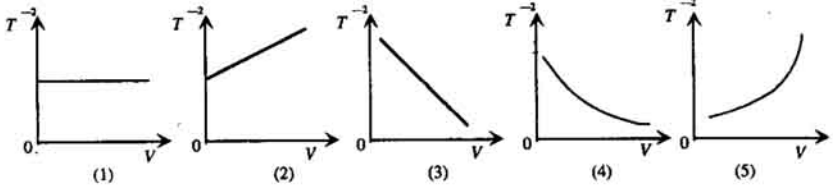
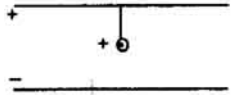
56.



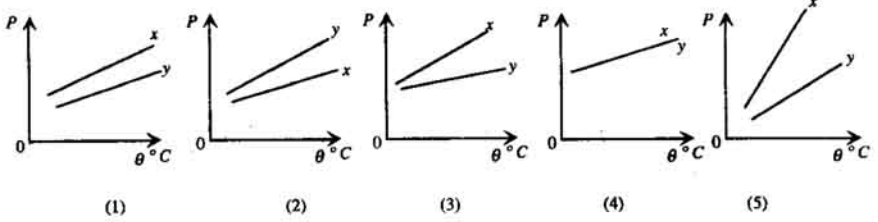
රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි අභ්‍යන්තර ධාරිත්‍රකයක් ස්ඵර්ණ පත්‍ර වීදුරු දර්ශකයක කැටයට සම්බන්ධ කර ඇත. අභ්‍යන්තර ධාරිත්‍රකයේ කැටයට සම්බන්ධ කර ඇති පරිදි එක්කරා ප්‍රවේගයකින් ධාරිත්‍රකය තුළට ඇතුළු කොට අනෙක් පැත්තෙන් ඉවතට ගත හොත් ස්ඵර්ණ පත්‍රයේ උත්ක්‍රමය (θ), කාලය (t) සමඟ වෙනස් වන ආකාරය විචාත් ම හොඳින් නිරූපණය වන්නේ



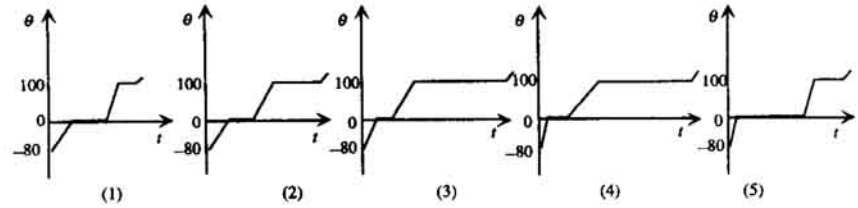
37. වන ආරෝපණයක් රැගත් සරල අවලම්බයක් රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි සමාන්තර තනනු ධාරිත්‍රකයක තීරස් තනනු දෙක අතර තබා ඇත. ධාරිත්‍රකයට V විභව අන්තරයක් යෙදූ විට සරල අවලම්බයේ කුඩා දෝලන සඳහා ආවර්තය T නම්, V සමඟ T^{-2} වෙනස් වන ආකාරය වඩාත් ම හොඳින් නිරූපණය වන්නේ



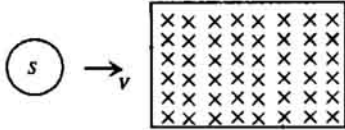
38. එකක් විශේෂ සහ අනෙකෙහි කුඩා ජල වාෂ්ප ප්‍රමාණයක් (අසානාජිත) අඩංගු වාත සාම්පල දෙකක් වාලස් නියමයේ සහනශාලී සොයන පරීක්ෂණයක් සඳහා යොදා ගන්නා ලදී. සාම්පල දෙකේ ස්කන්ධ සමාන නම් පහත සඳහන් පීඩනය (P) සහ උෂ්ණත්වය (θ °C) අතර වක්‍ර අගයින් කුමන වක්‍රය, සාම්පල දෙක සඳහා බලාපොරොත්තු විය හැකි ද?
 x වක්‍රය ජල වාෂ්ප සහිත සාම්පලය නිරූපණය කරයි.
 y වක්‍රය ජල වාෂ්ප රහිත සාම්පලය නිරූපණය කරයි.



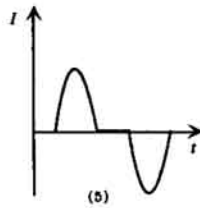
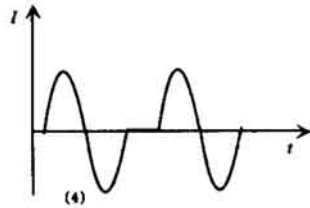
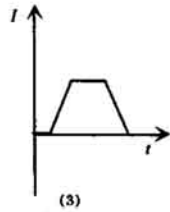
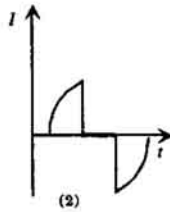
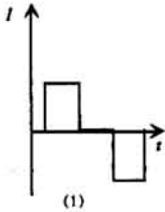
39. -80°C තවහිත කුඩු කරන ලද අයිස් කිසියම් ප්‍රමාණයක් සම්පූර්ණයෙන් ම ජල වාෂ්ප බවට පත්වී යනතුනේ ඊතාකාර ශීඝ්‍රතාවකින් රත් කරනු ලැබේ. ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව අයිස් හි එම අගයට වඩා වැඩි ය. කාලය (t) සමඟ උෂ්ණත්වය θ වෙනස් වන ආකාරය වඩාත් නිවැරදිව දැක්වෙන්නේ කිනම් ප්‍රස්ථාරය ද?



80.



රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ඒකාකාර චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් පවතින පෙදෙසක් හරහා S වක්‍රණාකාර සන්නායක පුද්ගල ඒකාකාර ප්‍රවේගයකින් ගමන් කරයි. කාලය (t) සමඟ පුද්ගලවී ප්‍රේරිත ධාරාව (I) විචලනය වන ඉදිරි වටිනාක් ම හොඳින් නිරූපණය වන්නේ පහත පෙන්වා ඇති කුමන ප්‍රස්ථාරයෙන් ද?



034805

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1996 අගෝස්තු සංඛ්‍යාව: පොදු අධ්‍යයන පොදු අධ්‍යයන පොදු අධ්‍යයන / General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1996					
භෞතික විද්‍යාව II பௌதிகவியல் II Physics II	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="border: none;">03</td> </tr> <tr> <td style="border: none; width: 50%;">S</td> <td style="border: none; width: 50%;">II</td> </tr> </table>	03		S	II
03					
S	II				
පැය තුනයි / மூன்று மணி / Three hours					
වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදසි දෙකකින් සමන්විත ය.					

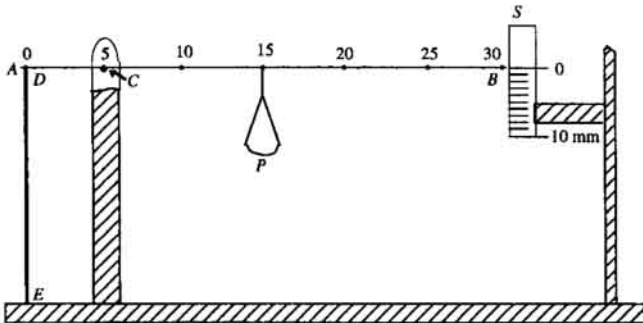
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නො ලැබේ.

විභාග අංකය :

මේ ප්‍රශ්න පත්‍රයට A, B යනුවෙන් කොටස් දෙකක් ඇත. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි. ප්‍රශ්න හතරක් ඇති A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයිය යුතු යි. මේ කොටසෙහි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති කැන්සිල ලීඩ්‍ය යුතු යි.
 B කොටස ප්‍රශ්න අටකින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු සපයිය යුත්තේ ඉන් ප්‍රශ්න හතරකට පමණි. මේ පිළිතුරු සපයනු ලබන කඩදසිවල ලීඩ්‍ය යුතු වේ.
 සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු, A, B කොටස් දෙක එක් උක්තර පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් සිටින පරිදි අමුණා කාලාධිපතිව භාරදිය යුතු වේ.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
 ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු සපයන්න.
 ($g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. රූප සටහනේ පෙන්වා ඇත්තේ ශිෂ්‍යයෙකු විසින් සකසන ලද තුලාවකි.



ACB - අවර්තය ඇති C ලක්ෂ්‍යය මත ගුරුත්ව කේන්ද්‍රය පිහිටන 30 cm දිගැති, සිහින් දණ්ඩකි.

DE - වෘත්තාකාර හරස්කඩකින් යුත් තැනැල්ලු රබර් කෙතැඳකි; E අභිලව ද D, දණ්ඩේ A කෙළවරට සවි කොට ද ඇත.

S - mm පරිමාණයකි.

P - CB මත සර්පණය කළ හැකි තැනැල්ලු තුලා තැබියකි.

රබර් කෙතැඳ ඇඳී නැති විට දී දණ්ඩ ආග ඇති යුචනය, S පරිමාණයේ ශුන්‍යය පෙන්වුම් කරයි.

මෙම
 කිරීමේ
 සිහිපත්
 නො ලියන්න.

(a) හරිම 10 ක භාරයක් සහිතව තුලා තැටිය 15 cm ලකුණ මත ඇති විට, S පරිමාණයේ කියවීම මිලිමීටර කොටස් 5 කි. දැන්වේ උත්කූමය කුඩා යයි ද කුඩා විස්ථාපන සඳහා රබර්, හුක් නියමය පිළිපදී යයි ද උපකල්පනය කොට,

(i) රබර් කෙන්ද්‍ර විකෘතිය සොයන්න. (mm වලින්)

.....
.....

(ii) රබර් කෙන්ද්‍ර මත ස්වනිත බලය සොයන්න. (N වලින්)

.....
.....

(b) S පරිමාණයේ පරාසය 0 - 10 mm ද, තුලා තැටිය සර්පණය කළ හැකි සීමාවන් 10 cm සහ 25 cm අතර ද පමණක් තම මෙම තුලාව භාවිත කොට මැනිය හැකි උපරිම භාරය සොයන්න.

.....
.....
.....

(c) රබර් සඳහා ප්‍රත්‍යාබලය-වික්‍රියාව සම්බන්ධතාව ලබා ගැනීමට මෙම සැකැස්ම යොදා ගත හැකි ය.

(i) (a) කොටසේ ලබා ගත් අගයයන් උපයෝගී කොට ගෙන රබර් කෙන්ද්‍ර ප්‍රත්‍යාබලය සහ වික්‍රියාව ගණනය කිරීම සඳහා, එබ ලබා ගත යුතු අතිරේක මිණුම් මොනවා ද?

ප්‍රත්‍යාබලය සඳහා : (X ලෙස ගනිමු).

වික්‍රියාව සඳහා : (Y ලෙස ගනිමු).

(ii) මෙම මිණුම් ලබා ගැනීම සඳහා වඩාත්ම සුදුසු උපකරණ මොනවා ද?

X : (එක් උපකරණයක් සමඟින් දෙන්න.)

Y : (එක් උපකරණයක් සමඟින් දෙන්න.)

(iii) X හා Y ඇසුරෙන් (a) අවස්ථාව සඳහා අනුරූප ප්‍රත්‍යාබලය සහ වික්‍රියාව ලියන්න.

ප්‍රත්‍යාබලය :

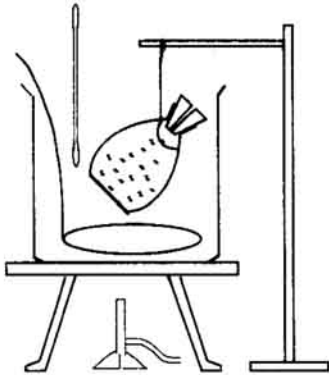
වික්‍රියාව :

(d) පළමු රබර් කෙන්ද්‍රව පර්වසම් වූ දෙවන රබර් කෙන්ද්‍රය, පළමු රබර් කෙන්ද්‍රයේ සමග ම සම්බන්ධ කළ හොත්, 10 g භාරය සඳහා S පරිමාණය මත 5 mm කියවීම ම ලබා ගැනීම සඳහා, P තුලා තැටිය තැබිය යුතු ස්ථානය කුමක් ද?

.....
..... cm ලකුණ මත.

2. දී ඇති ද්‍රව්‍යක දායක පරිමා ප්‍රසාරණයාචි කිරීමේ ක්‍රියාව සඳහා භාවිත කළ හැකි පරීක්ෂණාත්මක පැහැදිලි කිරීමේ රූපයේ දැක්වෙයි.

මෙම කිරීමේ ක්‍රියාවේ නො වියහොත්.



(a) පරීක්ෂණය නිවැරදිව සිදු කිරීම සඳහා ජල තට්ටුවේ ආවේණික මට්ටමක් දක්වා ජලය පිරවිය යුතු දැයි රූපයේ පැහැදිලිව සලකුණු කරන්න.

(b) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ඔබට අවශ්‍ය වන අමතර පරීක්ෂණාගාර මිනුම් උපකරණය ආමන් ද?

(c) මෙම පරීක්ෂණයේ දී ජලය මන්ත්‍රණය කිරීමට ඔබට අවශ්‍ය ඇයි?

(d) ද්‍රව්‍ය රත් කිරීමට පෙර ලබා ගත යුතු ආරම්භක මිනුම් මොනවා ද?
(1)
(2)
(3)

(e) ඔබ ලබා ගත යුතු අවසාන මිනුම් මොනවා ද?
(1)
(2)

(f) ඉහත (e) හි දී දක්වා ඇති මිනුම් ලබා ගැනීමට පෙර ඔබ භාවිත කරන පූර්වෝපායයන් දක්වන්න.
.....
.....
.....

034805

මෙම
කිරුණ
සිසුවන්
හෝ ලියන්න.

(g) මෙම පරීක්ෂණයේ දී පවු විවරයක් ඇති කුප්පියක් භාවිත කිරීම අවශ්‍ය ඇයි?

.....
.....
.....

(h) ද්‍රවයේ දැංවෘ පරිමා ප්‍රසාරණතාව ($Y_{දැංවෘ}$) සඳහා ප්‍රකාශනයක් පහත දැක්වෙන ආකාරයට දිය හැකි ය.

$$Y_{දැංවෘ} = \frac{(X - Y)}{(Y - Z)} \text{ (උෂ්ණත්ව වෙනස)}$$

ඉහත ප්‍රකාශනයේ X, Y සහ Z සංකේත (d) සහ (e) හිදී ලබා ගත් මනුෂී සමග සම්බන්ධ කරන්න.

X =
Y =
Z =

(i) දෛශිකයකින් තනන ලද සමාන කුප්පියක් මගින් ඉහත පරීක්ෂණය සිදු කළේ යැයි සිතන්න. $Y_{දැංවෘ}$ සඳහා එම අගය ම මිටිට ලැබෙයි ද?

මිටි පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
.....
.....
.....

3. හානි දුර පිළිවෙලින් 5 cm ක් හා 100 cm ක් වන A සහ B යන උක්තල කාට දෙකක් භාවිත කොට ගිණයොකු වීසින් තත්ප්‍ර දුරේක්ෂයක් සාදන ලදී.

- (a) මෙහි දී අවහෙත වශයෙන් භාවිත කළ යුත්තේ කුමන කාටය ද?
.....
- (b) (i) වස්තුවක් දැකීම සඳහා, දුරේක්ෂයක් සාමාන්‍ය සිරුමාරු අවස්ථාවේ භාවිත කිරීම බොහෝ විට පහසු වේ. මෙසේ වීමට හේතුව දක්වන්න.
.....
- (ii) දුරේක්ෂය, සාමාන්‍ය සිරුමාරු පිහිටුමේ භාවිත කරන විට අවසාන ප්‍රතිබිම්බය සෑදෙන්නේ කොතැනක ද?
.....
- (iii) සාමාන්‍ය සිරුමාරු අවස්ථාවේ තබා ඇති දුරේක්ෂයෙන් ඇති පිහිටි වස්තුවක් දෙස බලන විට එහි විකාලක බලය කොපමණ ද?
.....

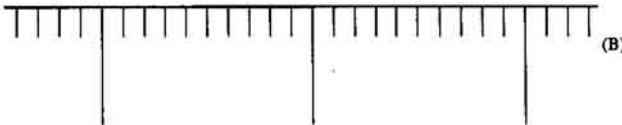
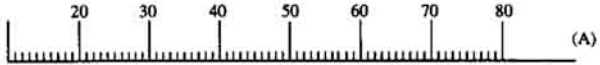
- (c) (i) සාමාන්‍ය පිරුමාරුවේ කඩා ඇති ඉහත සඳහන් දුරේක්ෂයෙන් ඇත පිහිටි වස්තුවක් බලන විට ඇස කැබිය යුතු ඉතා ම සුදුසු ස්ථානය හා උපහේන අතර ඇති දුර ගණනය කරන්න.

.....

- (ii) ඉහත (c) (i) හි සඳහන් ස්ථානයේ ඇස කැබීමෙන් ඇති වන වාසිය කුමක් ද?

.....

- (d) පහත (A) රූපයේ පෙන්වා ඇති මීටර් පරිමාණය ප්‍රදීප්ත කොට, එක්තරා තක්සෙු දුරේක්ෂයක අවහේන ඉදිරියෙන් කඩා ඇත්තේ එහි 50 cm පෙන්වන පරිමාණ ලකුණ කාඩ්වල ප්‍රධාන අක්ෂයට ලම්බව පිහිටන පරිදි ය. දුරේක්ෂය තුළින් බැඳු විට දකිය හැකි විශාලතම වූ පරිමාණය (අංක නොමැතිව) (B) රූපයෙන් දක්වා ඇත.

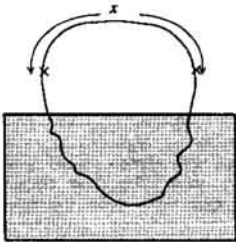


- (i) ප්‍රතිබිම්බයේ වර්ණ විශාලනය කොපමණ ද?

.....

- (ii) "50" අංකය ප්‍රතිබිම්බයේ දකිය හැකි ආකාරය නිවැරදිව (B) රූපයේ දක්වන්න. (අංකය නිවැරදි විශාලනයෙන් ම ඇඳීම අවශ්‍ය නොවේ.)

4. මුළු දිග L වූ ඒකාකාර ප්‍රතිරෝධක කම්බියක දෙකෙළවර එකිනෙකට සම්බන්ධ කිරීමෙන් පුඩුවක් සාද ඇත. පුඩුවෙහි කොටසක් පරිවාරක කුට්ටියක් තුළ පිහිටා ඇති අතර පිටතට පෙනෙන්නේ රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි පුඩුවේ කොටසක් පමණි.



මෙම පුඩුවෙහි පිටතට ඇති කොටසෙහි ඕනෑ ම x දුරකින් පිහිටා ඇති ලක්ෂ්‍ය දෙකක් අතර සමල ප්‍රතිරෝධය R , මැනීම මගින් කම්බියේ සම්පූර්ණ දිග L ද කම්බිය සාද ඇති ද්‍රව්‍යයේ ප්‍රතිරෝධකතාව ද සොයා හැනීමට බලාපොරොත්තු වේ.

- (a) R නිරවද්‍යව සෙවීම සඳහා සාමාන්‍යයෙන් භාවිත කරනු ලබන පරීක්ෂණාකාර ක්‍රමය දක්වන්න. (මීම් මීටරය හෝ බහුමීටරය හෝ පිළිතුරක් ලෙස නොතැලුණේ.)

.....

(b) ඔබ ඉහත (a) යටතේ හාචිත කරනු ලබන පරීක්ෂණාත්මක පැහැදිලි පරිපථ සටහනක් අඳින්න.

මෙම
කිරීමේ
කිසිවක්
නො ලියන්න.

(c) R සඳහා ප්‍රකාශනයක් කම්බියේ ඒකක දිගක ප්‍රතිරෝධය k , L සහ x ඇසුරින් ලියන්න.

.....
.....
.....

(d) (i) R සඳහා ප්‍රකාශනයේ වම් පැත්තට එන පරිදි ඉහත ප්‍රකාශනයේ විචල්‍යයන් නැවත සකස් කර ලියන්න.

.....
.....

(ii) ඔබ (d) (i) හි ලබාගත් ප්‍රකාශනය හාචිත කර සරල රේඛීය ප්‍රස්ථාරයක් ලබා ගැනීමට නම්, අක්ෂ සඳහා තෝරා ගන්නේ කිනම් රාශීන් ද?

Y අක්ෂය සඳහා :.....
 X අක්ෂය සඳහා :.....

(e) (i) ඉහත සඳහන් ප්‍රස්ථාරයෙන් k සහ L සඳහා අගයයන් ඔබ සොයා ගන්නේ කෙසේ ද?

k
 L

(ii) k සඳහා අගයක් සොයා ගැනීමෙන් පසු කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ප්‍රතිරෝධකතාව ගණනය කිරීම සඳහා ඔබට අවශ්‍ය අමතර මිණුම් කුමක් ද?

.....

(f) මෙවැනි පරීක්ෂණාත්මක, d (ii) හි සඳහන් ප්‍රස්ථාරය සඳහා ශීඝ්‍රයෙකුට X අක්ෂයට සමාන්තර සරල රේඛාවක් ලැබීණි. මේ සඳහා හේතුව දෙන්න.

.....

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

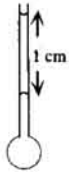
අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1996 අගෝස්තු සේව්‍යව බොහුත ජ්‍යාමාර්ථපත්‍ර(ආ.වි. මට්) පරීட்சණ, 1996 ඉහල මට් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1996					
භෞතික විද්‍යාව II பொன்நிலையம் II Physics II	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">03</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">II</td> </tr> </table>	03		S	II
03					
S	II				

B කොටස - රචනා
 ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 ($g = 10 \text{ N kg}^{-1}$)

1. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - (a) මුළු ස්කන්ධය (ආරක්ෂක හිස් වැළඹ ද සහිතව) 65 kg වූ අයිස් මත ලිස්සා යන A නම් ක්‍රීඩකයෙක් සර්පණයෙන් තොර මිදුන පොකුණක් මත සරල රේඛාවක් ඔස්සේ 2 ms^{-1} ප්‍රවේගයකින් නිදහසේ ලිස්සා යයි. A මෙසේ ගමන් කරන අතර ඔහු සතු 5 kg වූ ආරක්ෂක හිස් වැළඹ ස්වකීය වලහය සිදුවන දිශාවට ලම්බ කිරීමේ දිශාවකට 4 ms^{-1} ප්‍රවේගයකින් වීඩි කරයි.
 - (i) ආරක්ෂක හිස්වැළඹ වීඩිකළ පසු A හේ සම්ප්‍රසන්න ප්‍රවේගයෙහි විශාලත්වය සොයන්න.
 - (ii) ස්කන්ධය 45 kg වූ ද A ට ආසන්නව හා සමාන්තරව නමුත් විරුද්ධ දිශාවට 1 ms^{-1} ප්‍රවේගයකින් අයිස් මත ලිස්සා යන B නම් වෙනත් ක්‍රීඩකයෙකු, A වීඩිත් වීඩි කරන ලද ආරක්ෂක හිස්වැළඹ අල්ලා ගන්නා ලදී. හිස්වැළඹ අල්ලා ගත් පසු
 - (a) මුළු දිශාව ඔස්සේ B හේ නව ප්‍රවේගය ද
 - (b) මුළු දිශාවට ලම්බ දිශාව ඔස්සේ B හේ ප්‍රවේගය ද සොයන්න.
 - (iii) B වීඩිත් හිස්වැළඹ අල්ලා ගැනීමට මොහොතකට පෙර B හේ සහ හිස්වැළඹේ මුළු වාලක ශක්තිය ගණනය කරන්න.
 - (iv) B වීඩිත් හිස්වැළඹ අල්ලා ගත් පසු B හේ සහ හිස්වැළඹේ මුළු වාලක ශක්තිය ද ගණනය කරන්න.
 - (v) ඉහත (iii) සහ (iv) යටතේ ගණනය කළ අගයයන් දෙක එක සමාන නොවන්නේ ඇයි දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - (vi) ටීක වේලාවකට පසු B අතින් හිස්වැළඹ නිදහසේ ගිලිහී වැටීණි. එවිට B හේ ප්‍රවේගයට කුමක් සිදුවේ ද? මෙහි පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
 - (b) සූර්ය ශක්තිය පොළොව මතට පතිත වන ශීඝ්‍රතාවයේ සාමාන්‍ය අගය 1 kWm^{-2} වේ.
 - (i) ශ්‍රී ලංකාව සූර්යයාගෙන් ලබා ගන්නා ක්ෂමතාවයේ සාමාන්‍ය අගය MW වලින් සොයන්න.
 ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ගඵලය = 65 000 km^2
 - (ii) ග්‍රාමීය නිවසක සාමාන්‍යයෙන් යෙදවීමට 40 W විදුලි පහන් 5 ක් පැය 3 ක කාලයක් පාවිච්චි කරන අතර අනෙකුත් විදුලි උපාංග ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා kW - පැය 1.4 ක ප්‍රමාණයක් යෙදවීමට පරිහෝජනය කරන බව සලකා ගමක ඇති එවැනි නිවාස 100 ක් සඳහා අවශ්‍ය යෙදවීමක ශක්ති ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
 - (iii) ඉහත (ii) හි ගණනය කළ ශක්ති අවශ්‍යතාව උත්පාදනය කිරීම සඳහා සූර්ය පැනල (solar panels) උපයෝගී කර ගැනීම සඳහා ව්‍යාපෘතියක් සැලසුම් කරන ලදී. සූර්ය පැනල මගින් 10% ක කාර්යක්ෂමතාවක් සහිතව සූර්යාලෝකය විදුලිය බවට පරිවර්තනය කරන්නේ නම් ද, සූර්ය පැනල මගින් සිදු කරන ක්ෂමතා උත්පාදන කාලය සාමාන්‍යයෙන් දිනකට පැය 5 ක් ද ලෙස සලකා ගමෙහි ශක්ති අවශ්‍යතාව සපුරා ලීම සඳහා අවශ්‍ය සූර්ය පැනලවල සම්පූර්ණ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න. සූර්ය පැනල පෘථිවි පෘෂ්ඨයට සමාන්තරව තබා ඇතුළු ද ඒවා මගින් උත්පාදනය වන විදුලි ශක්තිය විදුලි පහන් සහ අනෙක් උපාංග වෙත ලබා දෙන්නේ 80% කාර්යක්ෂමතාවකින් යැයි ද උපකල්පනය කරන්න.
 - (iv) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ සම්පූර්ණ විදුලි ශක්ති සම්ප්‍රදාය උත්පාදන හැකියාව 1400 MW වේ. සූර්ය පැනල ආශ්‍රිත ක්ෂමතා උත්පාදන උපයෝගී කර ගෙන මෙම අගය 2000 MW දක්වා නංවාලීමට නම් ඒ සඳහා අවශ්‍ය සූර්ය පැනලවල සම්පූර්ණ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.

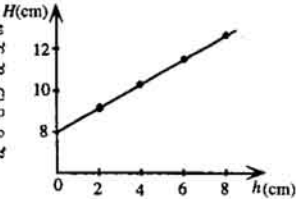
[අනෙක් පිට බලන්න.

2. සිරස් පටු තලයක පහත කෙළවරෙහි රේඛ 0.1cm වූ සවිඛ්ණ පිටුපස ඇති අතර පිටුපස ඇති ඇති වාතය සවිඛ්ණ ද්‍රාවණයේ 1cm දිග කඳක් මගින් රූපයේ දක්වන පරිදි සිර කොට ඇත. සවිඛ්ණ ද්‍රාවණයේ ඝනත්වය 1000 kg m^{-3} ලෙස ගන්න.



- (i) ද්‍රව කඳේ මාවතයන් දෙකේ ම ස්පර්ශ කෝණේ අගය වේ නම් සවිඛ්ණ ද්‍රාවණයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය ගණනය කරන්න.
- (ii) සවිඛ්ණ කැවූ විට සිරස් තලය තුළ නොවැටී රැඳවිය හැකි සවිඛ්ණ ද්‍රාවණ කඳෙහි උපරිම දිග 3 cm බව සොයා ගන්නා ලදී. තලයේ අභ්‍යන්තර රේඛ ගණනය කරන්න.

- (iii) දත් සවිඛ්ණ ද්‍රාවණ කඳ ඉවත්කර තලයෙහි කොටසක් ද්‍රවය තුළ පවතින සේ ද එහි පහත කෙළවර ද්‍රව පෘෂ්ඨයේ සිට h ගැඹුරකින් පිහිටන සේ ද ද්‍රවයක ගිලවනු ලැබේ. ඉන්පසු තලය තුළ වාතයේ පීඩනය ක්‍රමයෙන් වැඩි කර එය මැනෝමීටරයක් මගින් මනිනු ලැබූ විට මැනෝමීටර ද්‍රවයේ මට්ටම් පරතරය සඳහා ලබා ගත හැකි වූ උපරිම අගය H බව සොයා ගන්නා ලදී. h සමඟ H හි වෙනස්වීම් රූපයේ දක්වන ආකාරයේ වේ නම් ද්‍රවයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය ගණනය කරන්න.



මැනෝමීටර ද්‍රවයේ ඝනත්වය = $6 \cdot 0 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$.

3. තාප සන්නායකතාව $2.1 \times 10^3 \text{ W m}^{-1} \text{ K}^{-1}$ වූ ද්‍රව්‍යයකින් සාදන ලද සිලින්ඩරාකාර හුමාල බොයිලරුවකට ගතකම 1 cm සහ භරස්කඩ වර්ගඵලය 10^2 cm^2 වූ වෘත්තාකාර පැහැඬ පතුළක් ඇත. බොයිලරුවේ පතුළ ඒකාකාරව වායු දහනයකින් රත් කරනු ලැබේ. අභ්‍යන්තර අවස්ථාවේ දී බොයිලරුවේ 100°C හි හුමාලය 40 g s^{-1} ශීඝ්‍රතාවකින් නිපදවයි. පරිසරයට වන තාප හානිය නොපලකා හැරිය හැක.

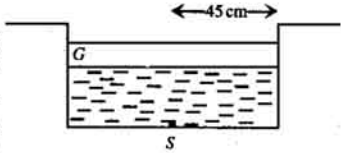
- (i) දහනයේ දලදේ උෂ්ණත්වය සහ බොයිලරුවේ පතුළෙහි බාහිර පෘෂ්ඨයේ උෂ්ණත්වය එක සමාන යැයි උපකල්පනය කර දලදේ උෂ්ණත්වය ගණනය කරන්න.
දලයේ වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට අපත තාපය = $2.27 \times 10^6 \text{ J kg}^{-1}$
- (ii) දිගු කඳක් භාවිතයෙන් පසු ව බොයිලරුවේ පතුළේ ඇතුළත පෘෂ්ඨයේ ඒකාකාර තුනී ද්‍රව්‍ය ස්තරයක් සෑදේ. මේ හේතුවෙන් හුමාලය නිපදවීමේ ශීඝ්‍රතාව 20 g s^{-1} දක්වා අඩු වේ. ස්තරයේ ගතකම 0.1 cm නම් එහි තාප සන්නායකතාව ගණනය කරන්න. (ගණනය කිරීම සඳහා සමමත සුඤ්ඤ පමණක් භාවිත කරන්න.)
- (iii) ඉහත සඳහන් කළ ද්‍රව්‍ය ස්තරය ඉවත්කර හුමාල බොයිලරුව උණු පලය නිපදවන ජනකයක් ලෙස වෙනස් කිරීමට අවශ්‍යව ඇතැයි සිතන්න. මෙම ජනකයෙන් 60°C හි ඇති උණු පලය නියත ශීඝ්‍රතාවකින් අඛණ්ඩව ඉවතට ගත යුතු අතර එම ශීඝ්‍රතාවයෙන් 30°C හි සිසිල් පලය එයට එකතු කරනු ලැබේ. මෙම ජනකයෙන් 60°C හි ඇති උණු පලය ලබා ගත හැකි උපරිම ශීඝ්‍රතාව ගණනය කරන්න.
දලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව = $4.18 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$

4. පරිමාව 0.01 m^3 වූ සිලින්ඩරයක් තුළ, $1.5 \times 10^6 \text{ Nm}^{-2}$ පීඩනයක් යටතේ පවතින හීලියම් වායුව (සාපේක්ෂ පරමාණුක ස්කන්ධය = 4) නොඇදෙන පරිදි තුනී පලයකින් සාදා ඇති කුඩා බැඳුන සිරවීම සඳහා යොදා ගෙන ඇත. මෙම බැඳුන තැබීමෙන් අතර එක් එක් බැඳුනයට $2 \times 10^{-3} \text{ m}^3$ උපරිම පරිමාවක් ඇත.

- (i) මෙවැනි බැඳුනයක් එහි උපරිම පරිමාව දක්වා $1 \times 10^5 \text{ Nm}^{-2}$ වන වායුගෝලීය පීඩනය යටතේ හීලියම් වායුවෙන් පුරවා ඇතැයි සලකන්න. වායුවේ උෂ්ණත්වය 27°C නම් බැඳුනය තුළ ඇති වායුවේ ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.
- (ii) 27°C දී මෙම වායු සිලින්ඩරය භාවිත කොට නියම ආකාරයට පුරවා ගත හැකි බැඳුන සංඛ්‍යාව ගණනය කරන්න.
- (iii) දත් මෙවැනි වායු පිරි බැඳුනයක් 2°C හි පවතින ධීනල දේහගුණයක් සහිත වායුගෝලයකට නිරාවරණය කරනු ලැබේ. 2°C හිදී බැඳුනයේ පරිමාව ගණනය කරන්න. බැඳුනය තුළ වායුවේ පීඩනය නියතව පවතින අතර එය ඉහත කී වායුගෝලීය පීඩනයට සමාන බව උපකල්පනය කරන්න.
- (iv) බැඳුනය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ස්කන්ධය 1.5 g නම් මෙම බැඳුනය ඉහත (iii) හි සඳහන් කළ වායුගෝලය තුළ මුදා හැරිය හොත් එය ඉහත නිශ්චිත ඇති බව පෙන්වන්න.
 $R = 8.3 \text{ J mol}^{-1} \text{ K}^{-1}$
 2°C හි දී වාතයේ ඝනත්වය = 1.3 kg m^{-3}

5. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) රූපයෙහි පෙන්වා ඇත්තේ ගතකම් 4 cm ධ්‍රැ සහ G වීදුරු තහඩුවකින් ආවරණය කර ඇති නොගැඹුරු වෘත්තාකාර පොඳුණක සිරස් තරස්කඩකි. වීදුරුවල වර්තන අංකය $\frac{3}{2}$ කි. පොඳුණේ තුළ, වීදුරු තහඩුවේ යටි පෘෂ්ඨය දක්වා ජලය අඩංගු වී ඇති අතර එහි පතුළ මත ලක්ෂ්‍යාකාර S ආලෝක ප්‍රභවයක් තබා ඇත. පොඳුණේ තුළ ජලයේ ගැඹුර 30 cm වන අතර ජලයේ වර්තන අංකය $\frac{4}{3}$ වේ.



- (i) ඉහළ සිට පොඳුණ දෙස බලන්නෙකුට එය මතුපිට වෘත්තාකාර ආලෝක ලපයක් දිස්වේ. මෙවැනි වෘත්තාකාර ලපයක් ඇති වන්නේ කෙසේ දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) සම්මත වර්තන නියමයන් හා ජ්‍යාමිතිය පමණක් යොදා ගනිමින් වීදුරු තහඩුව මත පෙනෙන වෘත්තාකාර ආලෝක ලපයෙහි අරය ගණනය කරන්න.
- (iii) වීදුරු තහඩුව මත තවත් ජල තට්ටුවක් ඇති කළ වීට මෙම වෘත්තාකාර ආලෝක ලපයේ විෂ්කම්භයට කුමක් පිටුවේ ද? පිළිතුර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iv) පොඳුණෙහි අරය 45 cm නම් ආලෝක ලපය මගින් ඉහළ ජල පෘෂ්ඨය සම්පූර්ණයෙන් ම ආවරණය වීම වග බලා ගැනීම සඳහා (iii) සඳහන් කළ ජල තට්ටුවට කිහිප යුතු අවම ගතකම් ගණනය කරන්න.

(b) ඇස් දෙකම මගින් වස්තුවක් දකිමේ ඇති ප්‍රධාන වාසිය ලියා දක්වන්න.

දුර දෘෂ්ටිකන්ථයෙන් පෙළෙන එක්තරා පුද්ගලයෙකුට කමාගේ ඇස්වල සිට 275 cm කට වඩා ලගින් පිහිටි වස්තු පැහැදිලිව නොපෙනේ.

- (i) ඔහුගේ ඇස්වල සිට 25 cm ක දුරින් පිහිටි වස්තු තාහිගත කිරීම සඳහා ඔහු පැළඳිය යුතු උපද්‍රව යුගලෙහි අඩංගු විය යුතු කාර්වල වර්ගය කුමක් ද? ඒවායේ නාභිදුර සොයන්න.
- (ii) අක්ෂි කාවයේ සිට දෘෂ්ටි වින්‍යානයට ඇති දුර 2.5 cm ක් නම් උපද්‍රව යුගල පළඳා ඉහත (i) හි සඳහන් වස්තුව දෙස බලන විට අක්ෂි කාවයේ නාභිය දුර කොපමණ ද?
- (iii) ස්වකීය අක්ෂි කාව ඉවත්කොට ඒ වෙනුවට කෘත්‍රිම කාව බද්ධ කිරීමට එම පුද්ගලයා පසු කලක දී නිරණය කරයි. ඇත පිහිටි වස්තු පැහැදිලි ව බලා ගැනීම සඳහා ඔහුගේ ඇස්වලට බද්ධ කළ යුතු කාර්වල නාභිය දුර කොපමණ ද?
- (iv) ඉහත සඳහන් බද්ධ කිරීමෙන් පසුවත් සාමාන්‍ය කියවීම සඳහා ඔහු උපද්‍රව යුගලක් පැළඳිය යුතු ද? ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
- (v) (iv) ප්‍රශ්නයට ඔබගේ පිළිතුර "ඔව්" යන්න නම් 30 cm ක කියවීමේ දුරක් සඳහා ඔහු පැළඳිය යුතු උපද්‍රව යුගලෙහි අඩංගු විය යුතු කාර්වල වර්ගය කුමක් ද? ඒවායේ නාභි දුර සොයන්න.

6. ද්‍රව්‍යයක් තුළ ධ්වනි ප්‍රවේගය සඳහා ප්‍රකාශනයක් එම ද්‍රව්‍යයේ යා මාපාංකය E සහ ඝනත්වය d ඇසුරෙන් ලියන්න.

ධ්වනිමාන කම්බියක් 1 m පරතරයකින් ඇති සේතු දෙකක් මිනිස් ඇද ඇත්තේ W බරක් එල්ලීමෙනි. මෙසේ ඇද ඇති විට කම්බියේ ඇති වන විභ්‍රාමය 0.25% බව සොයා ගන්නා ලදී. සේතු දෙක අතර පුඬු 2 ක් සාදන ලෙස කම්බිය පෙඳු වීට එය 256 Hz සංඛ්‍යාතයකින් කම්පනය වන පරිද්දෙන් සමග කන්පරයකට ත්‍රාගැයුම් 4 ක් ඇති කරයි. W බර ප්‍රමාණයේ ජලය තුළට ගිල්වන විට ත්‍රාගැයුම් සංඛ්‍යාතය අඩු වන බව ද සොයා ගන්නා ලදී.

- (i) කම්බියේ නිපදවෙන නිර්වස්ත කංගවල සංඛ්‍යාතය කුමක් ද?
- (ii) කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යය තුළ ධ්වනි ප්‍රවේගය ගණනය කරන්න.

[අනෙක් පිට බලන්න.

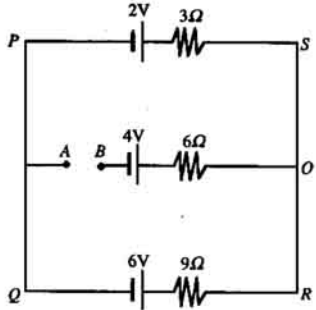
7. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(a) කර්චෝෆ් (Kirchhoff's) නියම සඳහන් කරන්න. පෙන්වා දැකී පරිපථයේ දැකී කෝෂ සියල්ලෙහි ම අගන්කර ප්‍රතිරෝධය නොගිණිය හැකි කරමි කුඩා ය.

(i) A ලක්ෂ්‍යයට සාපේක්ෂව B ලක්ෂ්‍යයේ විභවය ගණනය කරන්න.

(ii) අගන්කර ප්‍රතිරෝධය 100 Ω වූ වෝල්ටීය මීටරයක් AB හරහා සම්බන්ධ කළ හොත් ලැබෙන වෝල්ටී මීටර පාඨාංකය ගණනය කරන්න.

(iii) A සහ B අතර විභව අන්තරය මැන ගැනීම සඳහා ඉහත (ii) හි සඳහන් ආකාරයට AB හරහා වෝල්ටී මීටරයක් සම්බන්ධ කිරීම නිවැරදි ද? මෙහි පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

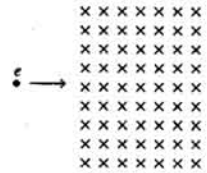


(b) ඉලෙක්ට්‍රෝනයක් 18.2 kV විභව අන්තරයක් හරහා ක්වරණය කරවනු ලැබේ. ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ ආරෝපණය (q) සහ ස්කන්ධය පිළිවෙලින් 1.6×10^{-19} C සහ 9.1×10^{-31} kg වේ.

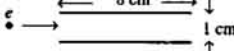
(i) විභව අන්තරය මගින් ඉලෙක්ට්‍රෝනය මත කරන ලද කාර්ය ප්‍රමාණය සොයන්න.

(ii) නිස්චලතාවේ සිට ආරම්භ වූයේ යැයි උපකල්පනය කොට විභව අන්තරය හරහා ක්වරණය වූ පසු ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ වේගය (v) ගණනය කරන්න.

(iii) රූපයේ පෙන්වා දැකී අයුරු ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ ආරම්භක විචලිත දිශාවට අභිලම්භ වන අයුරින් ක්‍රියා කරන ප්‍රාච ඝනත්වය $B = 0.2$ T වන ඊකාකාර චුම්බක ක්ෂේත්‍රයක් දැකී ප්‍රදේශයකට ඉලෙක්ට්‍රෝනය ඉන් පසුව ඇතුළු වේ. චුම්බක ක්ෂේත්‍රය නිසා ඉලෙක්ට්‍රෝනය මත ක්‍රියා කරන බලය (F) ගණනය කර එහි දිශාව දැන පෙන්වන්න. (මෙහි $F = qvB$ වේ.) අපගමනයක් නොමැතිව ඉලෙක්ට්‍රෝනය ගමන් කරවීම සඳහා අවශ්‍ය වන විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රයේ විකාලත්වය කොපමණ ද? මෙම විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍රය යෙදිය යුතු දිශාව රූපයක ලකුණු කර පෙන්වන්න.



(iv)



අපගමනයක් සිදු නොවී ගමන් කරන ඉලෙක්ට්‍රෝනය ඉන්පසුව දිග 8 cm සහ පාරතරය 1 cm වන සමාන්තර තිරස් තහඩු දෙකක් අතරින් රූපයේ දක්වා දැකී පරිදි ගමන් කරවීමට සලස්වනු ලැබේ. තහඩු දෙක අතර විභව අන්තරය 200 V නම් තහඩුවලින් ඉවතට පැමිණෙන විට ඉලෙක්ට්‍රෝනයේ සිරස් උක්‍රමය සොයන්න.

8. පරිවාරක ආධාරකයක් මත සවි කරන ලද අරය 0.9 m වන කුහර ලෝහ ගෝලීය කබොඳක්, ස්ථිති විද්‍යුත් උපකරණයක් සකුව ඇත. කබොඳේ පෘෂ්ඨය මත විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර සිවුකඩ 1.2×10^6 V m⁻¹ ට වඩා වැඩි වුවහොත් එය අවට වාතය විද්‍යුත් බිඳවැටීමකට (electrical breakdown) භාජනය වේ.

(i) විද්‍යුත් බිඳවැටීමක් සිදුවීමෙන් හොරට ගෝලීය ආරෝපණය කළ හැකි උපරිම විභවය කොපමණ ද? මෙම අවස්ථාව යටතේ ගෝලීය මත ඇති ආරෝපණය හා එහි බව්වා වී ඇති විද්‍යුත් ඝණත්වය ගණනය කරන්න.

(ii) ගෝලීය උපරිම විභවයට ආරෝපණය වී පවතින විට එයින් කන්තරයකට 8×10^{-4} C ආරෝපණ ප්‍රමාණයක් කාන්දු වී යන බව සොයා ගන්නා ලදී. ගෝලයෙන් ආරෝපණ කාන්දු වන ක්‍රියාවලියක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

(iii) ඉහත (i) හි ගණනය කළ උපරිම ආරෝපණය ගෝලීය මත පවත්වා ගැනීමට නම්, ඉහත සඳහන් ක්‍රියාවලියෙන් ගෝලයට ආරෝපණ නොනවත්වා පැවසිය යුතු ය. ආරෝපණ සහිත ප්‍රභවයක් ගෝලීය තුළට ගෙනවිත් එය ගෝලයේ ඇතුළත පෘෂ්ඨය හා ස්පර්ශ වීමට පැලැස්වීමෙන් මෙම කාර්යය සඵල කර ගනු ලැබේ. ගෝලීය ආරෝපණය කිරීම සඳහා ඉහත ක්‍රියාවලිය අනුගමනය කිරීමට හේතුව සඳහන් කරන්න.

(iv) මෙම අවස්ථාව යටතේ ගෝලයට විද්‍යුත් ඝණත්වය සපයනු ලබන ක්‍රියාවලිය ගණනය කරන්න.

$$\left[\frac{1}{4 \pi \epsilon_0} = 9 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2} \right]$$